

OBIETTIVI MINIMI PER LA SCUOLA PRIMARIA a.s. 2018/2019

ITALIANO - ASCOLTARE E PARLARE

	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE - CONTENUTI	MATERIALI PREDISPOSTI PER IL RECUPERO
CLASSE 1^	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare brevi e semplici messaggi orali.• Comprendere semplici consegne operative.• Comunicare le proprie esperienze in modo comprensibile.	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni in classe.	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo in adozione.• Audiolibri.• Schede e materiale predisposte dall'insegnante.• Libri operativi consigliati.
CLASSE 2^	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere le informazioni principali delle conversazioni affrontate in classe.• Raccontare in modo comprensibile un'esperienza personale(prima- dopo-poi).• Comprendere il significato basilare di brevi testi.	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni .• Semplici testi letti dall'insegnante.	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo in adozione.• Audiolibri.• Schede e materiale predisposte dall'insegnante.• Libri operativi consigliati.
CLASSE 3^	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere messaggi di vario tipo.• Saper riferire esperienze personali esprimendosi con semplici frasi logiche e strutturate.• Comprendere il significato basilare di brevi testi.	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni.• Semplici testi letti dall'insegnante.	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo in adozione.• Audiolibri.• Schede e materiale predisposte dall'insegnante.• Libri operativi consigliati.
CLASSE 4^	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere e partecipare a semplici conversazioni.• Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo alle domande guidate in modo pertinente.	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni.• Testi letti dall'insegnante.	
CLASSE 5^	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere semplici conversazioni.• Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo alle domande guidate.	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni.• Testi letti dall'insegnante.	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo in adozione.• Audiolibri.• Schede e materiale predisposte dall'insegnante.• Libri operativi consigliati.

ITALIANO - LEGGERE

	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE - CONTENUTI	MATERIALI PREDISPOSTI PER IL RECUPERO
CLASSE 1 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Leggere parole bisillabe e/o piane in stampato maiuscolo.• Leggere e comprendere brevi frasi con l'aiuto di immagini.	<ul style="list-style-type: none">• Parole e frasi.	
CLASSE 2 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Leggere semplici e brevi testi, cogliendone le informazioni essenziali.	<ul style="list-style-type: none">• Semplici testi di varia tipologia.	
CLASSE 3 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Leggere un semplice testo rispettando la punteggiatura forte.• Leggere semplici testi cogliendone il significato essenziale.	<ul style="list-style-type: none">• Brevi testi di varia tipologia.	
CLASSE 4 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce un breve testo rispettando la punteggiatura.• Individuare in un breve testo i personaggi, i luoghi, i tempi.• Riordinare le sequenze di un testo.	<ul style="list-style-type: none">• Testi di varia tipologia.	
CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce brevi testi di vario tipo.• Ricavare informazioni essenziali.	<ul style="list-style-type: none">• Testi di varia tipologia.	

ITALIANO – SCRIVERE

	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE - CONTENUTI	MATERIALI PREDISPOSTI PER IL RECUPERO
CLASSE 1 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Ricopiare semplici scritte in stampato maiuscolo.• Scrivere sotto dettatura parole bisillabe e/o trisillabe.• Scrivere autonomamente, in stampatello maiuscolo, parole con due o più sillabe, anche con l'aiuto delle immagini.	<ul style="list-style-type: none">• Stampato maiuscolo.• Parole bisillabe/ trisillabe piane.	
CLASSE 2 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere frasi semplici.• Scrivere sotto dettatura brevi frasi rispettando le più semplici convenzioni ortografiche.	<ul style="list-style-type: none">• Frasi semplici.• Punteggiatura.• Didascalie.	
CLASSE 3 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Rielaborare brevi testi di vario tipo con l'aiuto di schemi.• Riordinare sequenze di frasi anche con il supporto di immagini.	<ul style="list-style-type: none">• Brevi testi.• Schemi.• Testi con immagini e facilitatori.• Didascalie.	
CLASSE 4 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato o domande guida, utilizzando le principali convenzioni ortografiche.	<ul style="list-style-type: none">• Brevi testi.• Schemi e mappe.• Testi con immagini e facilitatori.	
CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, utilizzando le principali convenzioni ortografiche.	<ul style="list-style-type: none">• Brevi testi.• Schemi e mappe.• Testi con immagini e facilitatori.	

ITALIANO - RIFLETTERE SULLA LINGUA

	OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE - CONTENUTI	MATERIALI PREDISPOSTI PER IL RECUPERO
CLASSE 1 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere tra vocali e consonanti.• Riconoscere la corrispondenza tra fonema e grafema.• Comprendere ed esprimersi utilizzando parole di uso comune.	<ul style="list-style-type: none">• Vocali e consonanti.• Fonemi e grafemi.	
CLASSE 2 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche.• Riordinare parole per formare frasi di senso compiuto.	<ul style="list-style-type: none">• Regole ortografiche (punteggiatura forte).• Ordine delle parole nella frase.	
CLASSE 3 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e riconoscere le principali convenzioni ortografiche e sintattiche di base• Conoscere alcune delle parti variabili (nome- azione).	<ul style="list-style-type: none">• Regole ortografiche (punteggiatura forte).• Difficoltà ortografiche.• Ordine delle parole nella frase.• Nome e verbo.	
CLASSE 4 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcune regole ortografiche.• Conoscere alcune delle parti variabili (articolo- nome- verbo).	<ul style="list-style-type: none">• Regole ortografiche (punteggiatura forte).• Difficoltà ortografiche.• Ordine delle parole nella frase.• Nome, verbo, articolo.	
CLASSE 5 [^]	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche.• Conoscere alcune delle parti variabili (articolo- nome- verbo- aggettivo qualificativo).• Individuare soggetto e predicato.	<ul style="list-style-type: none">• Regole ortografiche (punteggiatura forte).• Difficoltà ortografiche.• Ordine delle parole nella frase.• Nome, verbo, articolo, aggettivo qualificativo.• Soggetto e predicato.	