

## DIPARTIMENTO DI ITALIANO scuola primaria

anno scolastico 2017/2018

Unità di Apprendimento: "Conosco il mio territorio"		
CLASSE	COMPETENZE	CONTENUTI
Classe 1 <sup>^</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolta e comprende i discorsi altrui.</li><li>• Interagisce con gli altri nelle conversazioni.</li><li>• Ascolta e interviene in modo appropriato nei discorsi di gruppo.</li><li>• Comprende semplici testi letti dall'insegnante su un argomento specifico.</li><li>• Comprende e verbalizza immagini.</li><li>• Esprime sentimenti e stati d'animo graficamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testi di vario tipo inerenti il nostro territorio: narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, informativi, poetici.</li></ul>
Classe 2 <sup>^</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolta e comprende i discorsi altrui.</li><li>• Interagisce con gli altri nelle conversazioni.</li><li>• Ascolta e interviene in modo appropriato nei discorsi di gruppo.</li><li>• Comprende semplici testi letti dall'insegnante su un argomento specifico.</li><li>• Comprende e verbalizza immagini.</li><li>• Esprime sentimenti e stati d'animo graficamente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testi di vario tipo inerenti il nostro territorio: narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, informativi, poetici.</li></ul>
Classe 3 <sup>^</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolta e comprende testi di vario tipo, li riferisce cogliendone il senso globale.</li><li>• Legge e comprende testi scritti di vario tipo.</li><li>• Produce semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi, legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testi di vario tipo inerenti il nostro territorio:</li><li>• narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, informativi, poetici.</li></ul>
Classe 4 <sup>^</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolta e interagisce nelle conversazioni.</li><li>• Organizza un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</li><li>• Legge, comprende e interpreta testi di vario tipo.</li><li>• Ricerca informazioni in testi di vario tipo per scopi conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione.</li><li>• Segue istruzioni scritte per realizzare prodotti: svolgere un'attività, realizzare un procedimento.</li><li>• Produce testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.</li><li>• Realizza testi collettivi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testi di vario tipo inerenti il nostro territorio: narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, informativi, poetici.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce testi creativi sulla base di modelli dati per esprimere emozioni, sentimenti, stati d'animo.</li> <li>• Sperimenta liberamente anche con l'utilizzo del computer diverse forme di scrittura come arricchimento dell'esperienza comunicativa.</li> </ul>	
Classe 5^	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e interagisce nelle conversazioni.</li> <li>• Organizza un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</li> <li>• Legge, comprende e interpreta testi di vario tipo.</li> <li>• Ricerca informazioni in testi di vario tipo per scopi conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione.</li> <li>• Segue istruzioni scritte per realizzare prodotti: svolgere un'attività, realizzare un procedimento.</li> <li>• Produce testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.</li> <li>• Realizza testi collettivi.</li> <li>• Produce testi creativi sulla base di modelli dati per esprimere emozioni, sentimenti, stati d'animo.</li> <li>• Sperimenta liberamente anche con l'utilizzo del computer diverse forme di scrittura come arricchimento dell'esperienza comunicativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi di vario tipo inerenti il nostro territorio: narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, informativi, poetici, argomentativi.</li> </ul>