

**ISTITUTO COMPRENSIVO di LOREO**  
*Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria dei Comuni di Loreo e Rosolina*

**Relazione illustrativa**

**Legittimità giuridica**

*(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))*

<p>Premessa</p>	<p>In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a. s. 2018/2019 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.</p> <p>Volendo pianificare meglio per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativo-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.</p> <p><b>PREMESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in data 8 aprile 2019, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Loreo e le RSU, hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 2016-2018</li> <li>- la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono</li> <li>- la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.</li> </ul> <p><b>VISTA</b> la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001</p> <p><b>VISTA</b> la nota, prot. n. 21185 DEL 24/10/2018, della Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX del MIUR con la quale sono state assegnate le risorse per il fondo di valorizzazione merito docente</p> <p><b>VISTA</b> la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF</p> <p><b>VISTO</b> il Piano Annuale della Attività</p> <p><b>VISTO</b> il PTOF 2016-2019</p> <p><b>VISTE</b> le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico 2018/19 del fondo determinato sulla base dei parametri attualmente vigenti</p> <p><b>VISTA</b> la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi</p> <p style="text-align: center;"><b>IL DIRIGENTE SCOLASTICO</b></p> <p>Redige la Relazione Illustrativa alla Contrattazione Integrativa d'Istituto così come di seguito riportato</p>
<p>Obiettivo</p>	<p><i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i></p>

	<p>45, comma 1 del d.lgs. n.165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (bonus per il merito dei docenti)</li> <li>- i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (diritto di sciopero e suoi limiti)</li> <li>- i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare</li> <li>- criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti</li> <li>- i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione)</li> <li>- riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica</li> </ul>	
<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p><b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b></p>	<p>Ai sensi dell'art. 7, comma 8, del C.C.N.L. comparto scuola del 2016-2018, l'ipotesi di contratto integrativo d'istituto relativo all'anno scolastico 2018/2019, corredata dalla relazione illustrativa del Dirigente Scolastico e dalla relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sarà trasmessa ai Revisori dei Conti, entro dieci giorni dalla data di sottoscrizione dell'ipotesi</p>
	<p><b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b></p>	<p>Ai sensi dell'art. 7 del C.C.N.L. comparto scuola del 2016-2018, i Revisori effettuano il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa con i vincoli di bilancio e la relativa certificazione degli oneri. Trascorsi 15 giorni senza rilievi, il contratto collettivo integrativo viene definitivamente stipulato e produce i conseguenti effetti. Eventuali rilievi ostativi saranno tempestivamente portati a conoscenza delle organizzazioni sindacali ai fini della riapertura della contrattazione.</p>
	<p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b></p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i></p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i></p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?</p>

Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell’anno scolastico 2018/2019 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</i>

MODULO I

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>Contratto: 8 aprile 2019</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anno Scolastico 2018/2019</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica (dirigente scolastico): Prof. Romano Veronese
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Domeneghetti Katia Ferro Nicoletta Mantovan Laura
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS.  Firmatarie del contratto: _____ (indicare le sigle firmatarie)
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	- <i>l’attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</i> - <i>i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d’istituto (FIS)</i>

		<p><b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</b></p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall’OIV ai sensi dell’articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p><b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</b></p>
<p><b>Eventuali osservazioni:</b></p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) dalla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p> <p>La disponibilità finanziaria delle risorse contrattuali per l’anno scolastico 2018/2019 è stata determinata sulla base della nota, prot. n 19270 del 28 settembre 2018 e nota prot. n. 21185 del 24 ottobre 2018, della Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio IX del MIUR.</p> <p>A tali stanziamenti sono stati aggiunti gli avanzi disponibili al 31 agosto 2018, a seguito della liquidazione delle attività previste dalla contrattazione dell’a.s. 2017/18.</p>		
<p><b>MODULO 2</b></p>		

**Illustrazione dell’articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

Dopo un’attenta analisi della relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, considerato l’ammontare delle risorse contrattuali spettanti all’Istituzione Scolastica per l’anno scolastico 2018/2019, in base alle comunicazioni ministeriali citate in premessa ed agli avanzi disponibili in data 15/10/2018, fra la RSU ed il Dirigente Scolastico pro tempore è stato sottoscritto l’ipotesi di Contratto Integrativo d’Istituto per l’anno scolastico 2018/2019 in applicazione:

- del CCNL 2016-2018
- delle sequenze contrattuali
- del D.Lgs n. 150/2009
- della Circolare n. 7 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica
- della Circolare prot. n. 64981, del 19707/2012, del MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato

L’attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:

- Il Contratto Integrativo d’Istituto riguarda l’Anno scolastico 2018/2019; gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.
- La contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le “materie escluse”.
- Il Contratto Integrativo d’Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell’Istituzione Scolastica.

- Si è ottemperato alla definizione del Contratto Integrativo d'Istituto cogliendo in esso uno "strumento" che si sviluppa a partire dalla valutazione della situazione percepita ed agita dell'istituzione Scolastica e non ci si è limitati ad un mero adempimento burocratico e amministrativo.
- Il Contratto Integrativo d'Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio. In particolare si mira a favorire:
  - ✓ la riqualificazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata
  - ✓ la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni
  - ✓ l'acquisizione delle competenze comunicative per promuovere lo sviluppo delle lingue straniere in un territorio a forte vocazione turistica
  - ✓ l'integrazione del curriculum con offerte mirate
  - ✓ la valorizzazione del patrimonio professionale del personale docente e ATA per una più efficace organizzazione del lavoro
  - ✓ il benessere di tutto il personale e degli studenti, anche attraverso l'integrazione di coloro che sono in difficoltà;
  - ✓ la presenza attiva e propositiva all'interno del territorio
- L'Istituzione scolastica, inoltre, promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, particolarmente, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.
- Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi strategici individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale alla delegazione trattante.

Per l'articolazione e l'analisi del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante. Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Il Piano annuale delle attività del personale docente ed ATA

### **A) Illustrazione delle disposizioni del Contratto Integrativo d'Istituto**

#### **Titolo I - Disposizioni generali:**

Vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché la verifica dell'attuazione.

#### **Titolo II -Relazioni e diritti sindacali:**

Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, nonché l'interpretazione autentica, l'accesso agli atti e la trasparenza.

#### **Titolo III – Sicurezza nei luoghi di lavoro**

Vengono fissati i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.lgs 81/2008

#### **Titolo IV – Impatto delle tecnologie sui lavoratori**

Vengono definiti i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione)

**Titolo V – Prestazioni aggiuntive del personale e forme di flessibilità**

Vengono definiti i criteri per l'individuazione del personale cui assegnare prestazioni aggiuntive, disciplinate le collaborazioni plurime e la flessibilità oraria e definita l'articolazione dell'orario dei docenti.

**Titolo VI – Trattamento economico accessorio**

Vengono definiti gli stanziamenti delle risorse, i criteri di ripartizione e di retribuzione del FIS, le attività retribuite con il FIS, i criteri di assegnazione degli incarichi, nonché i criteri generali per la determinazione del compenso finalizzato alla valorizzazione del personale docente (c.d. Bonus).

**Titolo VII -Norme transitorie e finali:**

Vengono precisati gli effetti abrogativi, le possibilità di modifica o disapplicazione, nonché le clausole di salvaguardia finanziaria.

**B) Relazioni a livello di Istituzione scolastica**

<b>Articolo 1</b>	<b>RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.</b>
<b>Articolo 2</b>	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione.</i>
<b>Articolo 3</b>	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
<b>Articolo 4</b>	<i>Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 31 gennaio 2019. Se le Parti non giungono alla sottoscrizione del contratto entro il successivo 30 novembre, le questioni controverse potranno dalle Parti medesime essere sottoposte alla commissione di cui all'art.4, comma 4, lettera d), che fornirà la propria assistenza.</i>

Tabella analitica della costituzione del fondo

<b>PARAMETRI</b>			
	<b>Totale Lordo Stato</b>	<b>Contributi 32,70%</b>	<b>Totale Lordo Dipendente</b>
PUNTI DI EROGAZIONE 7	18.220,16	4.489,82	13.730,34
ADDETTI: 90	30.332,70	7.474,60	22.858,10
<b>TOTALE FIS</b>	<b>48.552,86</b>	<b>11.964,42</b>	<b>36.588,44</b>
<b>FUNZIONI STRUMENTALI</b>			
QUOTA BASE	1.714,34	422,44	1.291,90
COMPLESSITA' ORGANIZZATIVA	767,24	189,07	578,17
DOCENTI: 71	3.188,61	785,74	2.402,87
<b>TOTALE</b>	<b>5.670,19</b>	<b>1.397,25</b>	<b>4.272,94</b>
<b>INCARICHI SPECIFICI</b>			
ATA (escluso DSGA)	<b>2.899,80</b>	<b>714,57</b>	<b>2.185,23</b>

<b>ORE ECCEDENTI</b>			
DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA	1.293,60	318,77	974,83
DOCENTI SECONDARIA PRIMO GRADO	1.124,70	277,15	847,55
<b>TOTALE</b>	<b>2.418,30</b>	<b>595,92</b>	<b>1.822,38</b>
<b>AREE A RISCHIO</b>			
	1.900,03	468,21	1.431,82
<b>ATTIVITA' COMPLEMENTARI EDUCAZIONE FISICA</b>			
	823,68	202,97	620,71
<b>FONDO VALORIZZAZIONE MERITO DOCENTI</b>			
	11.611,16	2.861,23	8.749,93
<b>TOTALE RISORSE</b>			
TOTALE MOF	25.323,16	6.240,15	19.083,01
TOTALE FIS	48.552,86	11.964,42	36.588,44
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>73.876,02</b>	<b>18.204,57</b>	<b>55.671,45</b>

**Quadro economie anno precedente**

<b>ECONOMIE ANNO PRECEDENTE</b>			
	<b>Totale Lordo Stato</b>	<b>Contributi 32,70%</b>	<b>Totale Lordo Dipendente</b>
<b>FIS</b>	<b>9.733,96</b>	<b>2.398,65</b>	<b>7.335,31</b>
<b>TOTALE</b>	<b>9.733,96</b>	<b>2.398,65</b>	<b>7.335,31</b>

**D) Quadro di sintesi della costituzione del Fondo sottoposto a certificazione**

<b>TOTALE RISORSE</b>			
	<b>Totale Lordo Stato</b>	<b>Contributi 32,70%</b>	<b>Totale Lordo Dipendente</b>
TOTALE MOF	25.323,16	6.240,15	19.083,01
TOTALE FIS	48.552,86	11.964,42	36.588,44
TOTALE FIS ECONOMIE	9.733,96	2.398,65	7.335,31
CONTRIBUTI DA ENTI PUBBLICI	15.229,99	3.752,99	11.477,00
CONTRIBUTI DA SOGGETTI PRIVATI	1.000,00	246,42	753,58
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>99.839,97</b>	<b>24.575,63</b>	<b>75.237,34</b>

**Risorse non disponibili alla contrattazione**

<b>TIPOLOGIA RISORSE</b>	<b>TOTALE LORDO DIPENDENTE</b>	<b>TOTALE LORDO STATO</b>
INDENNITA' DI DIREZIONE DSGA	3.450,00	4.578,15
COMPENSI COLLABORATORI DS		
COMPENSI RESPONSABILI DI PLESSO		

FONDO DI RISERVA 2%		
ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI	2.822,38	3.745,30
AREE A RISCHIO	1.444,70	1.917,12
ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI ED. FISICA	620,71	823,68
FONDO VALORIZZAZIONE MERITO DOCENTI	8.749,93	11.611,16
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>17.087,72</b>	<b>22.675,41</b>

**C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse**

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO LORDO STATO
Art.88 comma 2/a	impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica.	
Art.88 comma 2/a	flessibilità organizzativa e didattica.	
Art.88 comma 2/b	attività aggiuntive di insegnamento.	
Art.88 comma 2/c	ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	
Art.88 comma 2/d	le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	17.370,43
Art.88 comma 2/e ART. 47 C. 1/B	prestazioni aggiuntive del personale ATA.	16.650,53
Art.88 comma 2/f	collaborazione al dirigente scolastico.	8.758,20
Art.88 comma 2/g	indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	
Art.88 comma 2/h	indennità di bilinguismo e di trilinguismo	
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	
Art.88 comma 2/j	indennità di direzione spettante al DSGA	4.578,15
Art.88 comma 2/k	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	14.959,12
Art.88 comma 2/k	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF con i fondi da Enti locali	14.573,12
Art.88 comma 2/l	particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	
Art. 89 comma 1/b	DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati.	1.642,17
Art.87 comma 1	avviamento alla pratica sportiva	823,68
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL POF	4.644,50
L.107/15 co126	Compensi per la valorizzazione del merito	11.611,16
	<b>TOTALE</b>	<b>95.611,06</b>



**D) Effetti abrogativi impliciti**

*La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.*

*Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa*

*Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011*

*Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009*

*A livello di istituzione scolastica non si fa luogo.*

*Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli Strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione incoerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009*

*Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011*

*Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto*

*Nulla da aggiungere.*

*Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:*

- *ripartizione-condivisione di responsabilità organizzative ed amministrativo-gestionali per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante*
- *arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di sviluppo degli apprendimenti, con attività di continuità e orientamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie*
- *sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà e degli alunni stranieri*
- *impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie e l'impiego delle LIM nell'attività di insegnamento*
- *progressiva costruzione di un sistema di valutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza*
- *consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo*

*In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DISPONE**

*l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 8 aprile 2019, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007.*

*Allega alla medesima contrattazione la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.*

**COMPETENZA**

Dirigente scolastico: Prof. Romano Veronese


