**2- Comunicazione nella lingua straniera**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I livello**  **Scuola dell’infanzia:** | **II livello**  **Classe III primaria** | **III livello**  **Classe V primaria** | **IV livello**  **Scuola secondaria** |
| Comprende semplici termini e comandi noti. | Comprende frasi ed espressioni d’uso frequente pronunciate chiaramente e lentamente su un argomento noto. | Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. | Comprende il contenuto di un messaggio orale su un argomento noto. |
| Utilizza in modo sempre più autonomo semplici termini. | Produce frasi riferite a situazioni note utilizzando espressioni memorizzate adatte al contesto, anche se formalmente difettose. | Si esprime linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando parole e brevi frasi su un argomento noto, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità. | Si esprime e interagisce su un argomento noto utilizzando lessico e registro appropriati. |
| Comprende semplici termini pronunciati oralmente con il supporto di immagini. | Comprende brevi messaggi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. | Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi identificando parole e frasi note cogliendone il significato globale. | Comprende il contenuto di un testo scritto su un argomento familiare. |
|  | Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. | Scrivere messaggi semplici e brevi, come ad esempio biglietti e lettere personali, su un argomento noto. | Scrive brevi testi su un argomento noto. |