**5 – Imparare a imparare: Saper organizzare l’informazione - Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio - Analizzare, sintetizzare ed esprimere giudizi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I livello**  **Scuola dell’infanzia:** | **II livello**  **Classe III primaria** | **III livello**  **Classe V primaria** | **IV livello**  **Scuola secondaria** |
| Ricava informazioni da immagini, spiegazioni, racconti, schemi, filmati...  Acquisisce ed interpreta informazioni | Ricava e seleziona semplici informazioni da fonti diverse: semplici testi, video, immagini, schemi … | Ricava e seleziona semplici informazioni da fonti diverse: libri, Internet...per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante. | Sintetizza testi ricavati da diverse fonti. |
| Formulare ipotesi per spiegare fenomeni o fatti nuovi e sconosciuti. | Seleziona dati e informazioni secondo criteri stabiliti  Individua tra i dati selezionati l'ordine di rilevanza. | Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto: sottolineature, scalette, con l'aiuto dell'insegnante. | Utilizza strategie di sottolineatura secondo un ordine gerarchico.  Sa appuntare informazioni essenziali al margine. |
| Individua semplici collegamenti tra le informazioni contenute in immagini, testi narrati, spiegazioni, filmati, … | Utilizza lo schema organizzato di un semplice argomento predisposto dall'insegnante.  Ordina fatti legati all'esperienza diretta e a quella degli altri secondo punti di riferimento dati. | Formula sintesi scritte di testi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell'insegnante;  Ricava informazioni da grafici, da tabelle e sa costruirne di proprie. | Ricavare sintesi di testi mediamente complessi;  crea collegamenti e integra le conoscenze possedute con le nuove informazioni con la guida dell'insegnante. |
|  | utilizza semplici strategie di autocorrezione | utilizza strategie di autocorrezione  utilizza dizionari. | utilizza strategie di autocorrezione.  utilizza dizionari e traduttori anche on-line. |
| Individua il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle consegne fornite dall'insegnante. | Pianifica un proprio lavoro e ne descrive le fasi | Applica, con l'aiuto dell'insegnante, strategie di studio.  pianifica un proprio lavoro e ne descrive le fasi; esprime giudizi sugli esiti. | organizza il proprio tempo, usa strategie e tecniche di studio adeguate al compito.  pianifica il proprio lavoro e ne descrive le fasi. |
| Individua semplici problemi e formula semplici ipotesi e procedure.  Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi. | Intuisce connessioni, relazioni fra elementi di un fatto, di un ambiente, di un fenomeno, di un problema, di un avvenimento.  Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi. | rileva problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione, selezionare quelle che ritiene più efficaci e metterle in pratica | Conosce ed utilizza tecniche di problem solving |