**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE \_\_\_\_\_\_**

Anno Scolastico 2021/2022

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Religione |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Attività alternativa IRC |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Italiano |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Storia |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Geografia |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Matematica |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Scienze |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Lingua Inglese |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Lingua Francese |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Tecnologia |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Musica |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Arte ed Immagine |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Educazione Fisica |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Sostegno |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Strumento Chitarra |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Strumento Pianoforte |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Strumento Sassofono |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Strumento Violino |  | Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Loreo, 8 Giugno 2022

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI GENERALI PRIVILEGIATI DURANTE IL TRIENNIO:**

(si tratta di obiettivi sia didattici interdisciplinari, utili a superare lo scarto tra la situazione di partenza socio-affettiva-cognitiva e le mete educative e didattiche della scuola secondaria di I° grado)

FINALITÁ EDUCATIVE

Imparare a controllarsi

Sviluppare un metodo di studio

Sapersi integrare nel gruppo-classe

Sviluppare il senso di responsabilità.

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI ED EDUCATIVI

Intervenire in modo appropriato e corretto.

Accettare richiami e critiche.

Prestare attenzione.

Comportarsi correttamente all’interno dell’istituto e negli spostamenti.

Portare il materiale scolastico necessario.

Eseguire regolarmente le lezioni assegnate anche se sbagliate.

Controllare e registrare in modo ordinato la correzione dei lavori assegnati e trascrivere correttamente quanto riportato alla lavagna.

Essere ordinati nella persona.

Collaborare con tutti, saper aiutare ed accettare aiuto.

Conoscere ed accettare i propri limiti.

Non disturbare i compagni durante la lezione.

Partecipare attivamente alle lezioni.

FINALITÁ DIDATTICHE

Acquisire ed esprimere l’esperienza del mondo e di sé.

Stabilire rapporti interpersonali e sociali.

Accedere ai più diversi ambiti di conoscenza ed esperienze (estetiche, scientifiche, logiche, tecnologiche).

Sviluppare le modalità generali del pensiero, ad esempio l’articolazione logica, il senso dell’evoluzione del tempo e della diversità nello spazio.

Prendere coscienza del patrimonio culturale col quale si giunge alla scuola media e accedere via via al mondo culturale più ampio, sia moderno che passato, sia nazionale che internazionale.

**OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE DEL III° ANNO**

(sempre a carattere educativo e didattico interdisciplinare)

IDENTITÁ

Conoscenza affettiva, psicomotoria, cognitiva, sociale e morale di sé.

Relazione positiva e costruttiva con gli altri.

Orientamento attitudinale.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Conoscenza delle regole di convivenza (rispetto, tolleranza, cooperazione e solidarietà.

Consapevolezza dei propri diritti e doveri (v. Costituzione Italiana).

Responsabilità e autonomia.

Gestione delle proprie emozioni e dei propri stati affettivi.

Rispetto degli altri, degli ambienti, delle strutture.

Rispetto dell'ambiente.

**RELAZIONE**

(Presentazione della classe. Con riferimento alla DAD: partecipazione, interesse, autonomia, impegno)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VALUTAZIONI SUL PROGRAMMA SVOLTO NEL TERZO ANNO**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**METODOLOGIE PRIVILEGIATE E MATERIALI PER L’ATTIVITÁ DIDATTICA**

(anche con riguardo al sostegno e al recupero degli alunni in difficoltà e con riferimento alla DAD)

…......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**MODALITÁ DI VERIFICA**

(anche in riferimento alla DAD)

…......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

(anche in riferimento alla DAD)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**SEGNALAZIONI DI CASI E SITUAZIONI PARTICOLARI**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ALUNNI PER I QUALI SONO NECESSARIE PROVE PERSONALIZZATE, DEROGHE E COMPENSAZIONI:

|  |  |
| --- | --- |
| *COGNOME E NOME* | *MOTIVAZIONI* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. INIZIATIVE DI RECUPERO

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. PROGETTI PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVI

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**INDICATORI DI CONTESTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *N. ALUNNI* | *MASCHI* | *FEMMINE* | *RIPETENTI* | *DIVERAMENTE ABILI* | *STRANIERI* | *TOTALI* |
| Iscritti |  |  |  |  |  |  |
| Alunni Frequentanti |  |  |  |  |  |  |
| Alunni **ammessi** all’esame di Stato |  |  |  |  |  |  |
| Alunni **non ammessi** all’esame di Stato |  |  |  |  |  |  |
| Eventuali annotazioni |  |  |  |  |  |  |

**ALTRE EVENTUALI OSSERVAZIONI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**STORIA DELLA CLASSE**

* *La composizione del Consiglio di Classe è rimasta invariata.*
* *Nel triennio sono cambiati gli insegnanti delle seguenti discipline:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Discipline / Docenti cambiati (es. ITA-ROSSI | ITA -BIANCHI)* |
| *- Dal primo al secondo anno:* |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *- Dal secondo al terzo anno* |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### **PRIMO ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| *N° alunni iniziali* |  |
| *N° alunni NON ammessi alla classe successiva*  |  |
| *Inserimenti successivi alla formazione della classe* *\*R= ripetente; T= trasferito/a* | *…………………….…….………….…………\*R – T* *…………………….…….………….…………\*R – T* *…………………….…….………….…………\*R – T*  |

*Impegno, partecipazione e interesse manifestati nel corso dell’anno*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * *Soddisfacenti e costanti*
 | * *Attivi e sostanzialmente costanti*
 | * *Sufficienti*
 | * *Scarsi e poco costanti*
 |

*Preparazione culturale media al termine dell’anno*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * *ottima*
 | * *distinta*
 | * *buona*
 | * *sufficiente*
 | * *non suff.*
 |

### **SECONDO ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| *N° alunni iniziali* |  |
| *N° alunni NON ammessi alla classe successiva*  |  |
| *Inserimenti successivi alla formazione della classe* *\*R= ripetente; T= trasferito/a* | *…………………….…….………….…………\*R – T* *…………………….…….………….…………\*R – T* *…………………….…….………….…………\*R – T*  |

*Impegno, partecipazione e interesse manifestati nel corso dell’anno*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * *Soddisfacenti e costanti*
 | * *Attivi e sostanzialmente costanti*
 | * *Sufficienti*
 | * *Scarsi e poco costanti*
 |

*Preparazione culturale media al termine dell’anno*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * *ottima*
 | * *distinta*
 | * *buona*
 | * *sufficiente*
 | * *non suff.*
 |

### **TERZO ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| *N° alunni iniziali* |  |
| *N° alunni NON ammessi alla classe successiva*  |  |
| *Inserimenti successivi alla formazione della classe* *\*R= ripetente; T= trasferito/a* | *…………………….…….………….…………\*R – T* *…………………….…….………….…………\*R – T* *…………………….…….………….…………\*R – T*  |

*Impegno, partecipazione e interesse manifestati nel corso dell’anno*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * *Soddisfacenti e costanti*
 | * *Attivi e sostanzialmente costanti*
 | * *Sufficienti*
 | * *Scarsi e poco costanti*
 |

*Preparazione culturale media al termine dell’anno*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * *ottima*
 | * *distinta*
 | * *buona*
 | * *sufficiente*
 | * *non suff.*
 |

**ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE**

La preparazione ad una scelta consapevole dell’indirizzo scolastico e professionale è avvenuta nelle ore curricolari, negli spazi che ogni insegnante ha riservato per la discussione e il dialogo con gli studenti.

La classe è stata impegnata nel Progetto Orientamento.

Prima gli insegnanti degli Istituti superiori hanno incontrato i ragazzi in classe per la presentazione delle loro scuole, in un secondo momento la classe ha partecipato, divisa in gruppi, ai laboratori organizzati presso gli Istituti superiori. I ragazzi hanno potuto acquisire ulteriori conoscenze nelle visite individuali fatte con i genitori agli istituti interessati.

Molti ragazzi hanno frequentato i laboratori pomeridiani organizzati dagli Istituti superiori.

Nelle iscrizioni gli alunni sono stati così orientati dal Consiglio di classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ALUNNI* | *CONSIGLIO ORIENTATIVO* | *SCELTA DEL RAGAZZO* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**EVENTUALI NOTE SIGNIFICATIVE SULLA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**SEGNALAZIONI PARTICOLARI**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Si allegano i programmi svolti per ogni disciplina con le linee didattiche seguite e gli interventi particolari effettuati per sostegno, recupero ed integrazione.