

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE _____

Anno Scolastico 2021/2022

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

Religione Prof. _____

Attività alternativa IRC Prof. _____

Italiano Prof. _____

Storia Prof. _____

Geografia Prof. _____

Matematica Prof. _____

Scienze Prof. _____

Lingua Inglese Prof. _____

Lingua Francese Prof. _____

Tecnologia Prof. _____

Musica Prof. _____

Arte ed Immagine Prof. _____

Educazione Fisica Prof. _____

Sostegno Prof. _____

Strumento Chitarra Prof. _____

Strumento Pianoforte Prof. _____

Strumento Sassofono Prof. _____

Strumento Violino Prof. _____

Loreo, 8 Giugno 2022

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

OBIETTIVI GENERALI PRIVILEGIATI DURANTE IL TRIENNIO:

(si tratta di obiettivi sia didattici interdisciplinari, utili a superare lo scarto tra la situazione di partenza socio-affettiva-cognitiva e le mete educative e didattiche della scuola secondaria di 1° grado)

FINALITÀ EDUCATIVE

Imparare a controllarsi
Sviluppare un metodo di studio
Sapersi integrare nel gruppo-classe
Sviluppare il senso di responsabilità.

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI ED EDUCATIVI

Intervenire in modo appropriato e corretto.
Accettare richiami e critiche.
Prestare attenzione.
Comportarsi correttamente all'interno dell'istituto e negli spostamenti.
Portare il materiale scolastico necessario.
Eeguire regolarmente le lezioni assegnate anche se sbagliate.
Controllare e registrare in modo ordinato la correzione dei lavori assegnati e trascrivere correttamente quanto riportato alla lavagna.
Essere ordinati nella persona.
Collaborare con tutti, saper aiutare ed accettare aiuto.
Conoscere ed accettare i propri limiti.
Non disturbare i compagni durante la lezione.
Partecipare attivamente alle lezioni.

FINALITÀ DIDATTICHE

Acquisire ed esprimere l'esperienza del mondo e di sé.
Stabilire rapporti interpersonali e sociali.
Accedere ai più diversi ambiti di conoscenza ed esperienze (estetiche, scientifiche, logiche, tecnologiche).
Sviluppare le modalità generali del pensiero, ad esempio l'articolazione logica, il senso dell'evoluzione del tempo e della diversità nello spazio.
Prendere coscienza del patrimonio culturale col quale si giunge alla scuola media e accedere via via al mondo culturale più ampio, sia moderno che passato, sia nazionale che internazionale.

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE DEL III° ANNO

(sempre a carattere educativo e didattico interdisciplinare)

IDENTITÀ

Conoscenza affettiva, psicomotoria, cognitiva, sociale e morale di sé.
Relazione positiva e costruttiva con gli altri.
Orientamento attitudinale.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Conoscenza delle regole di convivenza (rispetto, tolleranza, cooperazione e solidarietà).
Consapevolezza dei propri diritti e doveri (v. Costituzione Italiana).
Responsabilità e autonomia.
Gestione delle proprie emozioni e dei propri stati affettivi.
Rispetto degli altri, degli ambienti, delle strutture.
Rispetto dell'ambiente.

RELAZIONE

(Presentazione della classe. Con riferimento alla DAD: partecipazione, interesse, autonomia, impegno)

.....
.....
.....

VALUTAZIONI SUL PROGRAMMA SVOLTO NEL TERZO ANNO

.....
.....
.....

METODOLOGIE PRIVILEGIATE E MATERIALI PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

(anche con riguardo al sostegno e al recupero degli alunni in difficoltà e con riferimento alla DAD)

.....
.....
.....

MODALITÀ DI VERIFICA

(anche in riferimento alla DAD)

.....
.....
.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

(anche in riferimento alla DAD)

.....
.....
.....

SEGNALAZIONI DI CASI E SITUAZIONI PARTICOLARI

.....
.....
.....

a) ALUNNI PER I QUALI SONO NECESSARIE PROVE PERSONALIZZATE, DEROGHE E COMPENSAZIONI:

<i>COGNOME E NOME</i>	<i>MOTIVAZIONI</i>
1.	
2.	
3.	

b) INIZIATIVE DI RECUPERO

.....
.....
.....

c) PROGETTI PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVI

.....
.....
.....

INDICATORI DI CONTESTO

<i>N. ALUNNI</i>	<i>MASCHI</i>	<i>FEMMINE</i>	<i>RIPETENTI</i>	<i>DIVERAMENTE ABILI</i>	<i>STRANIERI</i>	<i>TOTALI</i>
Iscritti						
Alunni Frequentanti						
Alunni ammessi all'esame di Stato						
Alunni non ammessi all'esame di Stato						
Eventuali annotazioni						

ALTRE EVENTUALI OSSERVAZIONI

.....
.....
.....

STORIA DELLA CLASSE

La composizione del Consiglio di Classe è rimasta invariata.

Nel triennio sono cambiati gli insegnanti delle seguenti discipline:

	<i>Discipline / Docenti cambiati (es. ITA-ROSSI ITA -BIANCHI)</i>	
<i>- Dal primo al secondo anno:</i>		
<i>- Dal secondo al terzo anno</i>		

PRIMO ANNO

<i>N° alunni iniziali</i>	
<i>N° alunni NON ammessi alla classe successiva</i>	
<i>Inserimenti successivi alla formazione della classe</i> <i>*R= ripetente; T= trasferito/a</i> *R – T *R – T *R – T

Impegno, partecipazione e interesse manifestati nel corso dell'anno

<input type="checkbox"/> <i>Soddisfacenti e costanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attivi e sostanzialmente costanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sufficienti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Scarsi e poco costanti</i>
--	---	---	--

Preparazione culturale media al termine dell'anno

<input type="checkbox"/> <i>ottima</i>	<input type="checkbox"/> <i>distinta</i>	<input type="checkbox"/> <i>buona</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>non suff.</i>
--	--	---------------------------------------	---	---

SECONDO ANNO

<i>N° alunni iniziali</i>	
<i>N° alunni NON ammessi alla classe successiva</i>	
<i>Inserimenti successivi alla formazione della classe</i> <i>*R= ripetente; T= trasferito/a</i> *R – T *R – T *R – T

Impegno, partecipazione e interesse manifestati nel corso dell'anno

<input type="checkbox"/> <i>Soddisfacenti e costanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attivi e sostanzialmente costanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sufficienti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Scarsi e poco costanti</i>
--	---	---	--

Preparazione culturale media al termine dell'anno

<input type="checkbox"/> <i>ottima</i>	<input type="checkbox"/> <i>distinta</i>	<input type="checkbox"/> <i>buona</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>non suff.</i>
--	--	---------------------------------------	---	---

TERZO ANNO

<i>N° alunni iniziali</i>	
<i>N° alunni NON ammessi alla classe successiva</i>	
<i>Inserimenti successivi alla formazione della classe</i> <i>*R= ripetente; T= trasferito/a</i> *R – T *R – T *R – T

Impegno, partecipazione e interesse manifestati nel corso dell'anno

<input type="checkbox"/> <i>Soddisfacenti e costanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Attivi e sostanzialmente costanti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sufficienti</i>	<input type="checkbox"/> <i>Scarsi e poco costanti</i>
--	---	---	--

Preparazione culturale media al termine dell'anno

<input type="checkbox"/> <i>ottima</i>	<input type="checkbox"/> <i>distinta</i>	<input type="checkbox"/> <i>buona</i>	<input type="checkbox"/> <i>sufficiente</i>	<input type="checkbox"/> <i>non suff.</i>
--	--	---------------------------------------	---	---

ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

La preparazione ad una scelta consapevole dell'indirizzo scolastico e professionale è avvenuta nelle ore curricolari, negli spazi che ogni insegnante ha riservato per la discussione e il dialogo con gli studenti.

La classe è stata impegnata nel Progetto Orientamento.

Prima gli insegnanti degli Istituti superiori hanno incontrato i ragazzi in classe per la presentazione delle loro scuole, in un secondo momento la classe ha partecipato, divisa in gruppi, ai laboratori organizzati presso gli Istituti superiori. I ragazzi hanno potuto acquisire ulteriori conoscenze nelle visite individuali fatte con i genitori agli istituti interessati.

Molti ragazzi hanno frequentato i laboratori pomeridiani organizzati dagli Istituti superiori.

Nelle iscrizioni gli alunni sono stati così orientati dal Consiglio di classe:

<i>ALUNNI</i>	<i>CONSIGLIO ORIENTATIVO</i>	<i>SCELTA DEL RAGAZZO</i>

EVENTUALI NOTE SIGNIFICATIVE SULLA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE

.....
.....
.....

SEGNALAZIONI PARTICOLARI

.....
.....
.....

Si allegano i programmi svolti per ogni disciplina con le linee didattiche seguite e gli interventi particolari effettuati per sostegno, recupero ed integrazione.